

**COMPRENDER LOS PRINCIPIOS Y
ENSEÑANZAS DE BAHÁ'U'LLÁH**

LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE BAHÁ'U'LLÁH

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
FE, VALOR, INTEGRIDAD, HONRADEZ**

Que vuestra visión abarque al mundo, en lugar de limitarse a vuestro propio ser.

Bahá'u'lláh, *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, no. XLII, pág. 80

El Médico Omnisciente tiene Su dedo sobre el pulso de la humanidad. Percibe la enfermedad y, en su infalible sabiduría, prescribe el remedio. Cada edad tiene su propio problema, y cada alma su aspiración particular. El remedio que el mundo necesita para sus aflicciones actuales, nunca puede ser el mismo que el que requiere una edad posterior. Preocupaos fervientemente con las necesidades de la edad en que vivís, y concentrad vuestras deliberaciones en sus exigencias y requerimientos.

Bahá'u'lláh, *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, no. CVI, págs. 173-4

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVO DE CONOCIMIENTO

- Conocer algunos de los principios sociales más importantes en la Revelación de Bahá'u'lláh. Por ejemplo:
 - Soluciones espirituales para problemas económicas
 - La eliminación de extremos de pobreza y riqueza
 - La educación universal
 - Un idioma universal
 - Obediencia al gobierno
 - La eliminación de toda clase de prejuicio
 - La igualdad entre hombres y mujeres
 - Ninguna participación en la política partidaria

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Enseñar a los estudiantes canciones que se tratan de varios principios sociales de Bahá'u'lláh.
- Trabajar en grupos para definir las palabras y términos empleados en las Escrituras para describir cada principio social.
- Investigar las Escrituras de Bahá'u'lláh y *La Promulgación de la Paz Universal* para descubrir los principios sociales de Bahá'u'lláh, como explicado por 'Abdu'l-Bahá.



OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Comprender la transformación de la humanidad que va a ocurrir por medio de la aplicación de estos principios.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Desarrollar dramas pequeños que demuestren la transformación de la humanidad por medio de la aplicación de los principios sociales y enseñanzas de Bahá'u'lláh.
- Contarles historias sobre la aplicación de uno o más de estos principios. (ver a *The Central Figures: Bahá'u'lláh, Vol. Two*, págs. 149-160 u otro libro de historias bahá'ís).
- Demostrar una analogía tangible de las Escrituras que ilustre la transformación de la humanidad; por ejemplo, de un montón de polvo a un rosal, de oscuridad a luz, etc.
- Preparar unas exhibiciones visuales como pinturas murales y dioramas que demuestren algunos de estos principios.



OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Percibir el poder de la aplicación de estos principios como la única solución a los problemas sociales de esta época.
- Percibir que podemos convertirnos en imanes espirituales por vivir los principios de Bahá'u'lláh en nuestros encuentros diarios con otros.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Compartir pasajes de las Escrituras que identifican a Bahá'u'lláh como el Médico Divino, y Sus Enseñanzas como el único remedio por las desgracias del mundo. Dar tiempo a los estudiantes para la reflexión.
- Por medio del arte, animarles a ilustrar los principios sociales de Bahá'u'lláh como el remedio Divino para los problemas del mundo.
- En grupos, investigar las raíces de los varios problemas sociales, y mostrar como se solucionan con la aplicación de los principios de Bahá'u'lláh.
- Pensar profundamente en el dicho de 'Abdu'l-Bahá relacionado con el efecto creado cuando vivimos los principios de Bahá'u'lláh.
- Consultar sobre maneras de solucionar los problemas sociales con la aplicación de estos principios sagrados.
- Compartir por medio vocal o escrito ejemplos de nuestras vidas que ilustren problemas o soluciones relacionados con los principios sociales.



OBJETIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Incorporar estos principios en cada de nuestras acciones en la comunidad.
- Describir estos principios a otros.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Planear una celebración del Día de las Naciones Unidas con una presentación de dramas que demuestren la aplicación de los principios sociales de Bahá'u'lláh, de charlas sobre los principios sociales y su papel en transformar el mundo, y de acciones para poner estos principios en acción en la comunidad.

TOPICO: LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE BAHÁ'U'LLÁH

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: BAHÁ'U'LLÁH TIENE LAS SOLUCIONES

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Percibir el poder de la aplicación de estos principios como la única solución a los problemas sociales de esta época

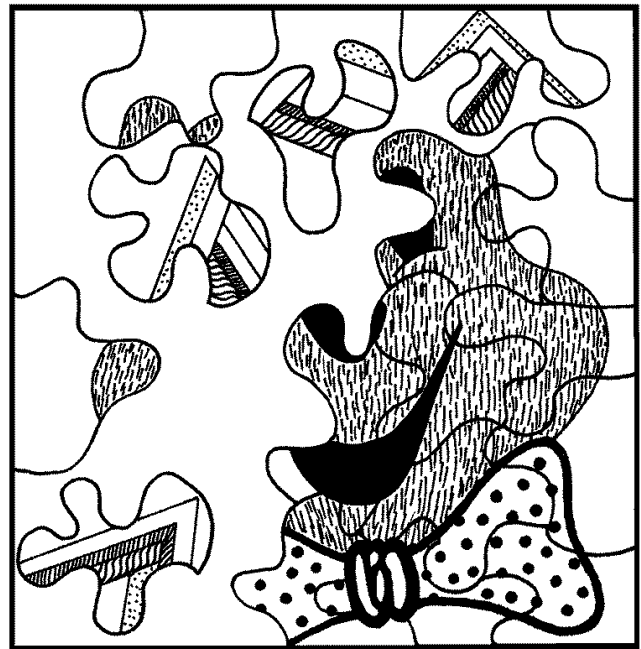
MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de manipulativos; Uso de la razón; Uso de preguntas; Uso de la consulta.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- dos rompecabezas

1. Dar a los estudiantes un rompecabezas simple del que se ha quitado una tercer parte de las piezas y los ha reemplazado con algunas piezas de otro rompecabezas.
2. Pedirles que resuelvan el rompecabezas.
3. Mientras que los estudiantes se confunden y se frustran, animarles a discutir las razones por las que se sientan frustrados.
4. Una vez que han identificado el problema, y entienden que solo pueden resolverlo con las piezas correctas, invitarles a sortear las piezas incorrectas y reemplazarlas con las otras correctas.
5. Comparar esta experiencia con los problemas en la sociedad. Por lo mucho que esforcemos, sin las soluciones correctas, nunca podremos solucionarlos.
6. Solucionar el rompecabezas. Recordarles que para resolver el rompecabezas, se necesitan las piezas correctas. Preguntarles: ¿Quién tiene las soluciones de los problemas del mundo?
7. Compartir una cita de las Escrituras de Bahá'u'lláh que compara la Manifestación con el Médico Divino Quien tiene el único remedio para los problemas de este Día. (Para la cita, ver a la primera cita en pág. 90 de esta guía.)



8. Consultar sobre el significado de esta cita.
9. Memorizarla.
10. Discutir maneras que podemos expresar el principio fundamental de Bahá'u'lláh (la unidad) en nuestras propias vidas.

META: COMPRENDER LOS PRINCIPIOS Y ENSEÑANZAS DE BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: BAHÁ'U'LLÁH SOLUCIONA LAS PROBLEMAS DEL MUNDO

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Conocer algunos de los principios sociales más importantes en la Revelación de Bahá'u'lláh

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Comprender la transformación de la humanidad que va a ocurrir por medio de la aplicación de estos principios.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de manipulativos; Uso de la razón; Uso de preguntas; Uso de la consulta; Uso de arte.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- revistas noticieras
- tarjetas (de 5 x 7 pulgadas), lápices, marcadores
- varias copias del *Kitáb-i-Aqdas*, *Tablas de Bahá'u'lláh*, y *Epístola al Hijo del Lobo*, o copias de págs. 90-2 de esta guía

1. Buscar ejemplos de malezas sociales en las revistas. Discutir las raíces de esos ejemplos, y mencionar como se aplican los principios de Bahá'u'lláh.
2. Presentar el *Kitáb-i-Aqdas* como el libro con las “recetas divinas.” Recordarles que ‘Abdu'l-Bahá describe a las *Tablas de Bahá'u'lláh*, la *Epístola al Hijo del Lobo*, y otros libros de Bahá'u'lláh como un suplemento al Libro Más Sagrado.
3. Hacer dos grupos. Uno de ellos busque ejemplos de al menos 10 malezas sociales en las revistas; y luego dibuja y nombra cada maleza en la tarjeta grande (5x7 pulgadas). Deben consultar sobre cada maleza para descubrir su raíz y listarse para explicarlas.
4. Usando el índice y la tabla de contenidos, el otro grupo investigue soluciones en libros como el *Kitáb-i-Aqdas* y haga una lista de los principios de Bahá'u'lláh. Luego dibujen y nombren cada principio en una tarjeta. Después consulten de las maneras en que los principios solucionan las malezas sociales. Si los libros no están disponibles, pueden hacer copias de págs. 90-2 de esta guía.
5. Cuando ambos grupos han terminado sus investigaciones, todos están listos para jugar el juego “Soluciones Divinas.”



6. Los dos grupos ya divididos se sientan cara a cara. El grupo “Malezas Sociales” saca una de sus tarjetas y la enseña al otro grupo, explicándola y las causas de ella.
7. El grupo “Principios Sociales” consulta y luego selecciona una tarjeta suya (o más) y la(s) pone al lado de la tarjeta de maleza. Luego explica cómo este Principio es el Remedio Divino de esta maleza.
8. El grupo “Malezas Sociales” consulta: si están de acuerdo con el remedio, los dos grupos toman las manos, sanan la maleza y ponen la tarjeta de maleza arriba abajo. Si el grupo “Malezas” no está de acuerdo, los dos grupos consultan hasta llegar a un remedio apropiado.
9. Recobrar las tarjetas de principios sociales para re-utilizarlas cuando necesario. Termina el juego cuando todas las malezas sociales están solucionadas.

TOPICO: LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: ENSEÑANDO LOS PRINCIPIOS SOCIALES BAHÁ'ÍS

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Describir estos principios a otros.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón;
Uso de las Sagradas Escrituras; Uso de la razón; Uso del arte.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- papel de cartel o papel normal
- bolígrafos, marcadores

1. Utilizar el arte y las descripciones de las tarjetas del juego anterior, junto con las citas sobre el Médico Divino para desarrollar unas cosas para ayudar en la enseñanza, como un panfleto o un librito que se puede fotocopiar.
2. Empelar estos panfletos en un biombo en un evento comunitario para educar a la población sobre un problema social: las drogas, el embarazo juvenil, las pandillas, etc. o buscar otro modo de enseñar estos principios a otros.

ACTIVIDAD: DESARROLLO ESPIRITUAL PERSONAL

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Percibir que podemos convertirnos en imanes espirituales por vivir los principios de Bahá'u'lláh en nuestros encuentros diarios con otros.

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Incorporar estos principios en cada de nuestras acciones en la comunidad.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón;
Uso de las Sagradas Escrituras; Uso de la razón; Uso de la meditación; Uso de historias; Uso de la reflexión.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- foco y/o vela
- CD – *Ámame*, u otro disco similar

1. Mostrarles las tarjetas de los principios sociales hechas anteriormente. Comparar cada principio con una luz en la oscuridad. Ilustrar esta idea visualmente por apagar las luces y encender un solo foco o vela. Añadir mas luces hasta que se disipe la oscuridad.
2. Tocar la canción, “Escribe con la Tinta” del álbum *Ámame* u otra canción similar.
3. Compartir con ellos esta cita: “*Sé como ojos para el ciego y una luz de guía a los pies de los que yerran.*” (Bahá'u'lláh, Epístola al Hijo del Lobo, págs. 87-8)
4. Contemplar esta cita con una sola luz en la sala. Animar a los estudiantes a dedicarse a esforzarse a manifestar uno de esto principios sociales de Bahá'u'lláh.
5. Ayudarles a encontrar Escrituras que servirían como fuentes para la profundización y devoción personales y diarias.
6. En reuniones subsecuentes, compartir historias de los resultados de nuestros esfuerzos a manifestar estos principios en nuestras vidas cotidianas.

META: COMPRENDER LOS PRINCIPIOS Y ENSEÑANZAS DE BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE BAHÁ'U'LLÁH

Páginas de Recurso

REMEDIOS DEL MÉDICO DIVINO

El Médico Omnisciente tiene Su dedo sobre el pulso de la humanidad. Percibe la enfermedad y, en su infalible sabiduría, prescribe el remedio. Cada edad tiene su propio problema y cada alma su aspiración particular. El remedio que el mundo necesita para sus aflicciones actuales, nunca puede ser el mismo que el que requiere una edad posterior. Preocupaos fervientemente con las necesidades de la edad en que vivís y centrad vuestras deliberaciones en sus exigencias y requerimientos.

Bahá'u'lláh, Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh, no. CVI, pág. 173-4

Imploramos a Dios -exaltada sea Su gloria—y abrigamos la esperanza de que Él asista benignamente a las manifestaciones de riqueza y poder y las auroras de soberanía y gloria, los reyes de la tierra -que Dios les ayude mediante Su gracia fortalecedora— a establecer la Paz Menor... Si un rey se levantase contra otro, todos los demás reyes deberían levantarse para disuadirle. Por consiguiente, las armas e instrumentos bélicos no serán necesarios más allá de lo requerido para garantizar la seguridad interna de sus respectivos países.

Bahá'u'lláh, Epístola al Hijo del Lobo, pág. 29

Corresponde a los soberanos del mundo—Dios les asista—o a los ministros de la tierra, reunirse en consejo y adoptar uno de los idiomas existentes, o uno nuevo, para ser enseñado a los niños en las escuelas a través del mundo, y de la misma forma una escritura. De este modo, toda la tierra será considerada como un solo país.

Bahá'u'lláh, Tablas de Bahá'u'lláh, pág. 22

¡Oh pueblos y razas contendientes sobre la tierra! Dirigid vuestros rostros hacia la unidad y dejad que el fulgor de su luz resplandezca en vosotros. Reuníos y, por amor a Dios, decidíos a extirpar todo lo que sea fuente de discordia entre vosotros.

Bahá'u'lláh, Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh, no. CXI, pág. 177

¡Oh Hijos de los Hombres!
¿No sabéis por qué os hemos creado a todos del mismo polvo? Para que nadie se exalte a sí mismo por encima de otro.

Bahá'u'lláh, Las Palabras Ocultas, no. 68 del árabe

TOPICO: LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE BAHÁ'U'LLÁH

Las mujeres y los hombres han sido y serán siempre iguales a los ojos de Dios.

Bahá'u'lláh, citado en la recopilación *La Mujer*, no. 85

En todo país donde resida alguien de este pueblo, debe comportarse hacia el gobierno de ese país con lealtad, honestidad y veracidad.

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 23

¡Oh pueblo de Dios! Lo que adiestra al mundo es la Justicia, puesto que ella está sostenida por dos pilares: recompensa y castigo. Estos dos pilares son la fuente de vida para el mundo.

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 27

Quienquiera que se aferre a la justicia, no puede, por ninguna circunstancia, transgredir los límites de la moderación. Él discierne la verdad en todas las cosas, por medio de la guía de Aquel Quien es el Todo Vidente. La civilización, tan a menudo preconizada por los doctos representantes de las artes y ciencias traerá, si se le permite rebasar los límites de la moderación, gran daño sobre los hombres.

Bahá'u'lláh, *Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, no. CLXIII, págs. 274-5

Di, prestad atención, no sea que el poder abrumador de los opresores os alarme. Se está aproximando el día cuando todo emblema de vanagloria será reducido a nada; entonces contemplaréis la invencible soberanía de vuestro Señor gobernando sobre todas las cosas visibles e invisibles.

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 283

No hay luz que pueda compararse con la luz de la justicia. El establecimiento del orden en el mundo y la tranquilidad de las naciones dependen de ella.

Bahá'u'lláh, *Epístola al Hijo del Lobo*, pág. 27

Las escuelas deben ante todo educar a los niños en los principios de la religión, para que la Promesa y la Amenaza registradas en los Libros de Dios, puedan apartarles de las cosas prohibidas y ataviarles con el manto de los mandamientos; pero en medida tal que no perjudique a los niños al transformarse en fanatismo ignorante e intolerancia.

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 71

TOPICO: LOS PRINCIPIOS SOCIALES DE BAHÁ'U'LLÁH

Quienes se hallan dotados de sinceridad y lealtad deben asociarse con todos los pueblos y razas de la tierra con alegría y esplendor, puesto que la asociación con la gente ha promovido y continuará promoviendo la unidad y la concordia, las que a su vez, conducen al mantenimiento del orden en el mundo y a la regeneración de las naciones. Benditos sean quienes se aferran al cordón de la amabilidad y la tierna merced y se hallan libres de animosidad y odio.

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 36

La esencia de todo lo que Nos hemos revelado para ti, es la Justicia; representa para el hombre la liberación de la ociosa fantasía y la imitación, saber discernir con el ojo de la unidad Su gloriosa obra, investigar todas las cosas con ojo escrutador.

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 167

**FAMILIARIZARSE CON LAS ESCRITURAS
DE BAHÁ'U'LLÁH**

**EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS
DE BAHÁ'U'LLÁH**

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
REVERENCIA, FE, AMOR, ALEGRÍA**

Cada letra procedente de Nuestra boca está dotada con tal poder regenerador, que la capacita para traer a la existencia una nueva creación, creación cuya magnitud es inescrutable a todos, salvo Dios.

Bahá'u'lláh, en Shoghi Effendi, *El Advenimiento de la Justicia Divina*, pág. 118

Por el movimiento de nuestra Pluma de gloria según el deseo del omnipotente Ordenador, hemos inspirado una nueva vida en toda estructura humana y hemos infundido una nueva potencia en cada palabra. Todas las cosas creadas proclaman las evidencias de esta regeneración mundial.

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 88

TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Conocer la manera de que Bahá'u'lláh reveló Sus Escrituras.
- Entender que hay mas de 100 volúmenes de la Escrituras de Bahá'u'lláh, todas preservadas en su forma original.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Contar historias sobre cómo Bahá'u'lláh reveló Sus Escrituras (por más información ver a *La Revelación de Bahá'u'lláh*, por Adib Taherzadeh).
- Explicar y dramatizar el papel de un amanuense.
- Contar historias sobre la revelación de libros específicos por Bahá'u'lláh (El Kitáb-i-Íqán, revelado en 48 horas; Las Palabras Ocultas, mientras caminaba por las riberas del río Tigris, etc.).
- Comparar la magnitud de las Escrituras de Bahá'u'lláh con la Palabra Revelada que está disponible a los seguidores de las religiones anteriores (por ejemplo, La Biblia: Edición de Línea Roja, El Qur'án).
- Investigar el trabajo duro de traducir las Escrituras (hecho primero por Shoghi Effendi, ahora por un comité de la Casa Universal de Justicia), y cómo esta exactitud garantiza la preservación de las Escrituras de Bahá'u'lláh en su forma original.



OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Entender que todas las Escrituras de Bahá'u'lláh son fuentes de dirección divina por al menos 1,000 años.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- En una manera visual y sucesivo, demostrar la duración y el efecto de la guía en los Libros Sagrado de religiones anteriores, y la duración prometida de las Escrituras de Bahá'u'lláh.
- Utilizar una línea de tiempo para ilustrar nuestra proximidad al anuncio de Bahá'u'lláh y el mucho tiempo que falta antes de la Revelación de la próxima Manifestación.
- Leer las citas de Bahá'u'lláh que describen la duración de tiempo durante el que recibiremos dirección de Sus Libros.
- Introducir los estudiantes a los Libros de Bahá'u'lláh de una forma muy reverente y hacerlos disponibles a los estudiantes para el estudio y meditación.

META: FAMILIARIZARSE CON LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS
DE BAHÁ'U'LLÁH



OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Reconocer que un entendimiento de las Escrituras de Bahá'u'lláh depende de nuestro desprendimiento, firmeza y pureza de corazón.
- Sentir la alegría de sumergirse en las Escrituras de Bahá'u'lláh.
- Reconocer que el estudio y entendimiento verdadero de las Escrituras vienen por medio de la acción.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Consultar sobre el significado de las Palabras de 'Abdu'l-Bahá sobre los “cuyos oídos se han vuelto sordos” (*Selección de los Escritos*, pág. 246).
- Por medio del arte, ilustrar el efecto de las Palabras de Dios lloviendo sobre los corazones puros y desprendidos. Comparar esto al efecto producido en corazones que se han vuelto hacia el mundo.
- Demostrar la metáfora de 'Abdu'l-Bahá de un espejo que puede volverse hacia el suelo o hacia la luz.
- Consultar con los estudiantes para ayudarles a descubrir su propio lugar y método para leer, contemplar y reflexionar sobre las Escrituras.
- Leer algunas Escrituras sobre la importancia de poner nuestra fe en la acción y en actuar. Por medio de historias personales, explorar las maneras en que la unidad verdadera viene de las acciones.



OBJETIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Formular un plan personal y regular de lectura y recitación de las Palabras de Bahá'u'lláh.
- Hacer un plan para compartir estas lecturas personales de las Escrituras con otros.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Hacer grabaciones de versículos de las Escrituras de Bahá'u'lláh.
- Trabajar con los estudiantes para hacer un ambiente en casa que conduzca a la lectura y recitación de las Palabras de Bahá'u'lláh.
- Hacer reportes de los resultados de las lecturas diarias y de lo que han podido poner en acción al principio de cada reunión.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar maneras de compartir lo que han leído en las Escrituras con sus maestros y compañeros.

TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: LOS LIBROS SAGRADOS DEL MUNDO

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Dntender que todas las Escrituras de Bahá'u'lláh son fuentes de dirección divina por al menos 1,000 años.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de manipulativos; Uso de la razón; Uso de preguntas.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 20 MIN.

Materiales Necesarios:

- 5 metros de cinta o hilo
- otra cinta, tan larga que sea posible
- un ejemplar de cada Libro Sagrado; tarjetas con los nombres de cada Libro Sagrado
- tarjetas con los Nombres de cada Profeta Que reveló un Libro
- tarjetas

1. Anunciar a los estudiantes que van a investigar el poder de la Palabra de Dios en el recorrido de la historia mundial. Desplegar la cinta de 5 metros como un línea de cronología. Cada metro equivale a 1,000 años, el tiempo entre las Revelaciones de Adán y El Báb siendo 5,000 años (el Ciclo Profético).
2. Empezando a un lado de la cinta, explicar que no sabemos mucho de las enseñanzas de las religiones más antiguas porque fueron revelados hace mucho tiempo y fueron recordados por escrito. Poner una tarjeta con el nombre “Adán” en el piso. Pasando por la cinta, poner un ejemplar de cada Libro Sagrado (o una tarjeta con su nombre) en su lugar apropiado junto con el Nombre del Profeta Que reveló el Libro. Mencionar brevemente la manera en que se recordó el Libro y Su influencia en el mundo.
3. Ahora anunciar que El Báb cumplió el Ciclo Profético, ¡abriendo el paso por la Edad de Cumplimiento inaugurada por Bahá'u'lláh! Desplegar otra cinta (tan larga que sea posible) y pegarla a la cola de la otra cinta, poniendo el *Kitáb-í-Aqdas* en su lugar apropiado. Decirles que esta cinta tendría que medir 500 metros para simbolizar todo el tiempo que la influencia de Bahá'u'lláh perdurará (500,000 años). Extender la cinta tan largo que sea posible, y caminar el resto de la distancia para llegar a 500 metros.
4. Regresar al lugar del *Kitáb-í-Aqdas* en la cinta. Recordarles que Bahá'u'lláh dice que **habrá** otro Mensajero de Dios, en más de 1000 años. Poner una tarjeta con una “?” a una distancia de 1 metro del *Kitáb-í-Aqdas*. Explicar que por los próximos 500,000 años, las Manifestaciones de Dios estarán bajo la sombra de la Dispensación de Bahá'u'lláh.
5. ¿Dónde nos hallamos en la línea de cronología? Poner una ficha a 10 cm. del *Kitáb-í-Aqdas*. Discutir cuán cerca estamos al principio de esta Dispensación., y por cuánto tiempo la humanidad volverá a las Escrituras de Bahá'u'lláh.



META: FAMILIARIZARSE CON LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS
DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Entender que hay mas de 100 volúmenes de la Escrituras de Bahá'u'lláh, todas preservadas en su forma original

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la razón.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- un ejemplar de tantos Libros de Bahá'u'lláh que sean disponibles
- un ejemplar (o más) de libros bahá'ís en persa o árabe
- la foto de Shoghi Effendi en pág. 101 de esta guía

1. Enseñar a los estudiantes algunos libros bahá'ís en persa o árabe. Si sea posible, pedir a un creyente persa que escriba y/o cante algunos pasajes, y comparta historias personales relacionadas con la dificultad de traducir estos idiomas.
2. Enseñarles una foto del Guardián. Comentarles cómo Shoghi Effendi llegó a ser maestro del idioma inglés en la Universidad de Oxford en Gran Bretaña. Discutir la importancia de sus traducciones cuidadísimas porque aseguran la exactitud de las Escrituras. También mencionar que los traductores al español tratan de llegar a este nivel de exactitud en sus traducciones.
3. Mandar a los estudiantes en búsqueda de las Escrituras Bahá'ís traducidas (por completo o en parte) por Shoghi Effendi. Discutir los resultados de esta investigación.
4. Mostrar todos los Libros de Bahá'u'lláh disponibles en español. Discutir el hecho de que Éstos solo representan un pequeño porcentaje de Sus Escrituras.
5. Comparar estos Libros con todo lo que tenemos de todas las Dispensaciones anteriores combinadas. Luego imaginar el poder fuertísimo de la Fe Bahá'í.

META: FAMILIARIZARSE CON LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: CÓMO BAHÁ'U'LLÁH REVELÓ SUS ESCRITURAS

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Conocer la manera de que Bahá'u'lláh reveló Sus Escrituras.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón;
Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de historias.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- una foto de la propia Letra de Bahá'u'lláh, en pág. 103 de esta guía
- lápiz / bolígrafo y papel para cada estudiante

1. Compartir con los estudiantes fotografías de la propia Letra de Bahá'u'lláh, disponible en pág. 103 de esta guía.
2. Contar la historia del envenenamiento de Bahá'u'lláh por Mírzá Yahyá. Decirles que, después de esto, las manos de Bahá'u'lláh temblaban cuando escribía, produciendo líneas ondosas en Su Letra, que Sus enemigos nunca podían reproducir.
3. Compartir la historia en que se dice que Bahá'u'lláh reveló el *Kitáb-i-Íqán* en solo 48 horas, y que Su amanuense escribió todo mientras que Bahá'u'lláh habló las palabras.
4. En parejas o grupos pequeños, hacer una actividad en que un estudiante cuente una pequeña historia y los demás la transcriban. Cuando se ha terminado, el narrador tiene que revisar lo escrito, corrigiendo los errores antes de estamparlo para verificar su autenticidad.
5. Relacionar esta experiencia con el proceso que utilizaba Bahá'u'lláh para verificar y marcar con Su sello las Palabras anotadas por Su amanuense, garantizando la autenticidad.

META: FAMILIARIZARSE CON LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS
DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: COMPRENDIENDO LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Reconocer que un entendimiento de las Escrituras de Bahá'u'lláh depende de nuestro desprendimiento, firmeza y pureza de corazón.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la meditación; Uso de la reflexión.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 40 MIN.

Materiales Necesarios:

- jarrón con flores u otro objeto hermoso
- música suave
- libros de las Escrituras de Bahá'u'lláh; fotocopias de pág. 104 de esta guía para cada estudiante.
- almohadas, alfombras, tela, cordón, esteras

1. Poner un objeto hermoso, como un jarrón con flores, en el centro del grupo. Cerrar los ojos y negar el hecho de que está allí. Preguntar al grupo si esta negación afecte la verdad de su existencia.

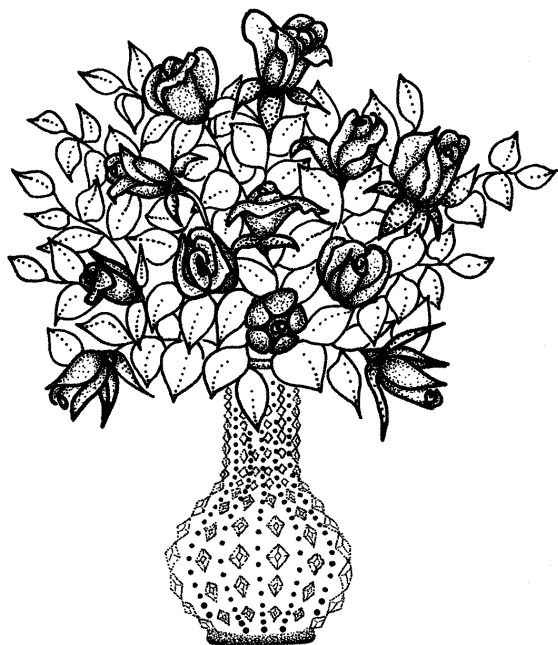
2. Tocar música suave. Animarles a hacer una bulla. Exclamar en voz alta que no hay música. A un señal, parar la bulla: oyen la música otra vez. Utilizar estos ejercicios como analogías de este versículo:

¡Tienen corazones con los que no entienden y ojos con los que no ven!

Bahá'u'lláh, El Kitáb-i-Íqán, pág. 76

Discutir condiciones conducivas para leer o oír las Escrituras de Bahá'u'lláh.

3. Invitar a los estudiantes a hacer espacios personales en la sala donde pueden leer y contemplar las Escrituras de Bahá'u'lláh. Darles materiales como almohadas, alfombras, tela, o lámparas.
4. Mostrarles los libros de Bahá'u'lláh y hacer fotocopias de las citas cortas de estos libros recopiladas en pág. 104 de esta guía.
5. Darles la oportunidad de leer y reflexionar como quieren por 15-20 minutos.
6. Luego, unir el grupo para compartir los pensamientos y sentimientos que sentían durante este período de lectura y reflexión.



META: FAMILIARIZARSE CON LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: UN LIBRO DE LECTURAS DIARIAS

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Formular un plan personal y regular de lectura y recitación de las Palabras de Bahá'u'lláh.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso de las Sagradas Escrituras.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD (APROXIMADO) : 20 MIN.

Materiales Necesarios:

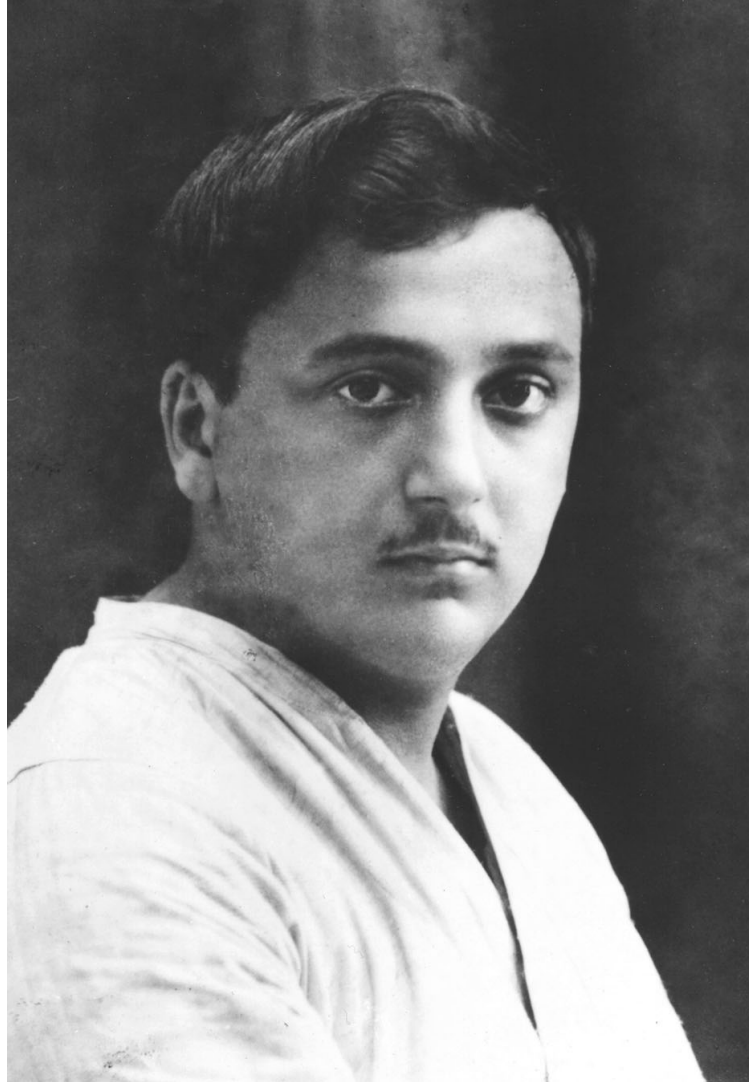
- libros de las Escrituras de Bahá'u'lláh y las citas cortas seleccionadas en pág. 104 de esta guía

1. Invitar a cada estudiante a seleccionar varios pasajes de los Libros de Bahá'u'lláh proveídos, para recopilar en un libro de lecturas diarias.
2. Pensar en incluir dos citas (una para la mañana y la otra para la noche) para cada día del próximo mes bahá'í, por ejemplo. Dar a cada estudiante una copia de la recopilación completa.

META: FAMILIARIZARSE CON LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS
DE BAHÁ'U'LLÁH

Páginas de Recurso

FOTOGRAFÍA DE SHOGHI EFFENDI



TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

LA DURACIÓN DEL CICLO BAHÁ'Í

Quien se arrogue una Revelación directa de Dios antes del término de mil años completos, semejante hombre es de seguro un mendaz impostor. Suplicamos a Dios que benignamente le ayude a retractarse y repudiar tamaña pretensión. Si se arrepintiere, Dios, sin duda, le perdonará.

Bahá'u'lláh, *El Kitáb-i-Aqdas*, párrafo. 37, pág. 57

En breve, decimos que un ciclo universal del mundo del ser consiste en un largo período de tiempo, caracterizado por la sucesión de innumerables e incalculables siglos y épocas. Durante dicho ciclo suelen aparecer en el reino de lo visible, rodeadas de gran esplendor, las Manifestaciones de Dios; así hasta que una Manifestación Suprema transforma el mundo en el centro de su refulgencia. Su aparición hace que el mundo alcance la madurez. La duración de su ciclo es prolongadísima. Tiempo después, otras Manifestaciones surgirán bajo Su sombra, quienes, de acuerdo con las necesidades de la época, habrán de renovar ciertos mandamientos relativos a cuestiones y asuntos materiales; pero siempre permaneciendo bajo Su sombra.

Nos hallamos en el ciclo que, comenzando por Adán, tiene en Bahá'u'lláh a su Manifestación Suprema.

‘Abdu’l-Bahá, *Contestación a Unas Preguntas*, charla no. 41, pág. 198

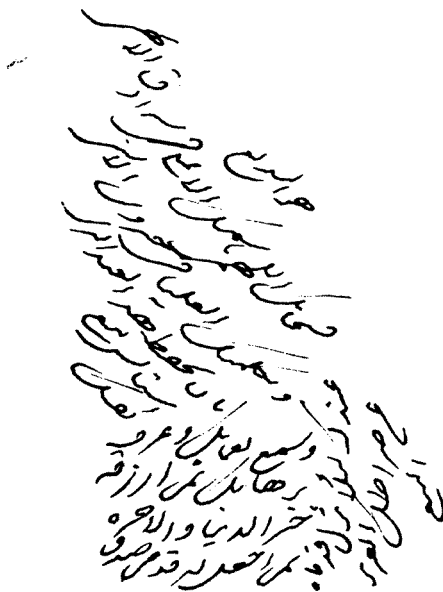
De ahí puedes imaginarte la magnitud del ciclo bahá'í, ciclo que ha de durar por lo menos un período de quinientos mil años.

Bahá'u'lláh, en Shoghi Effendi, *La Dispensación de Bahá'u'lláh*

META: FAMILIARIZARSE CON LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH
TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS
DE BAHÁ'U'LLÁH

UNA TABLA DE BAHÁ'U'LLÁH
en Su propia letra

Dirigida a Hájí Muhammad-Táhir-i-Málmírí



reimpreso de *The Revelation of Bahá'u'lláh*, Vol. 1, por Adib Taherzadeh
© 1974 George Ronald, Oxford

TOPICO: EL SIGNIFICADO DE LAS ESCRITURAS DE BAHÁ'U'LLÁH

CITAS BREVES DE LIBROS ESCRITOS POR BAHÁ'U'LLÁH

¡Oh Hijo del Espíritu!

Mi primer consejo es éste: Posee un corazón puro, bondadoso y radiante, para que tuya sea una soberanía antigua, imperecedera y sempiterna.

Bahá'u'lláh, *Palabras Ocultas*, no. 1 del árabe

Oh Hijo del Espíritu!

Lo más amado de todo ante Mi vista es la Justicia, no te apartes de ella si me deseas, no la descuides para que Yo pueda confiar en ti. Con su ayuda verás con tus propios ojos y no por los ojos de otros, y conocerás con tu propio conocimiento y no mediante el conocimiento de tu prójimo. Pondera en tu corazón cómo te corresponde ser. En verdad, la justicia es mi ofrenda para ti y el signo de Mi amorosa bondad. Tenla pues ante tus ojos.

Bahá'u'lláh, *Palabras Ocultas*, no. 2 del árabe

¡Oh Hijos de los Hombres!

¿No sabéis por qué os hemos creado a todos del mismo polvo? Para que nadie se exalte a sí mismo por encima de otro. Ponderad en todo momento en vuestros corazones cómo fuisteis creados. Puesto que os hemos creado a todos de una misma sustancia, os incumbe, del mismo modo, ser como una sola alma, caminar con los mismos pies, comer con la misma boca y habitar en la misma tierra para desde lo más íntimo de vuestro ser, mediante vuestros hechos y acciones, se manifiesten los signos de la unicidad y la esencia del desprendimiento. Tal es Mi consejo para vosotros, ¡oh concurso de la

luz! Prestad atención a este consejo para que obtengáis el fruto de santidad del árbol de maravillosa gloria.

Bahá'u'lláh, *Palabras Ocultas*, no. 68 del árabe

¡Oh Hijo del Espíritu!

Te he creado noble, sin embargo tú te has degradado. Elévate, pues, a aquello para lo que fuiste creado.

Bahá'u'lláh, *Palabras Ocultas*, no. 22 del árabe

Que vuestra visión abarque el mundo en vez de limitarse a vuestro propio ser.

Bahá'u'lláh, *Pasajes...*, no. XLIII, pág. 80

No penséis que os hemos revelado un mero código de leyes. Antes bien, hemos roto el sello del Vino selecto con los dedos de la fuerza y del poder.

Bahá'u'lláh, *El Kitáb-i-Aqdas*, párrafo no. 5, pág. 45

Por el movimiento de nuestra Pluma de gloria según el deseo del omnipotente Ordenador, hemos inspirado una nueva vida en toda estructura humana y hemos infundido una nueva potencia en cada palabra.

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 88

De las perfumadas corrientes de Tu eternidad dame de beber, oh mi Dios, y de los frutos del árbol de Tu Ser permíteme gustar, oh mi Esperanza.

Bahá'u'lláh, *Oraciones y Meditaciones*, no. CLXV